

## **Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Povijest u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.**

**NASTAVNI PREDMET: POVIJEST – HRVATSKA I SVIJET U 20.STOLJEĆU**

**BROJ SATI: 96 SATI (3 SATA TJEDNO)**

**CILJ (SVRHA) UČENJA PREDMETA: MATERIJALNI CILJEVI:** Učenici će usvojiti složene činjenice iz hrvatske i svjetske povijesti 20. stoljeća, s naglaskom na teške godine imperijalizma, neokolonijalizma i svjetskih ratova te položaj Hrvatske u tim razdobljima. Posebno pratiti proces osamostaljivanja Hrvatske u 20.st i njezin današnji položaj u svijetu. Također detaljnije upoznati učenike sa zavičajnom poviješću. Sistemizacijom dovesti učenike do kraja srednjeg školovanja i pripremiti ih za polaganje prijemnih ispita na fakultetu. **FUNKCIONALNI CILJEVI:** Vježbati snalaženje na zemljovidima, logičko zaključivanje i druge misaone operacije. **ODGOJNI I ESTETSKI CILJEVI:** Učiti se pravednosti, istinitosti, domoljublju, toleranciji i čuvanju i valoriziranju svoje i tuđe kulturnopovijesne baštine i pacifizmu. Osuđivati svaki oblik netrpeljivosti i režime koji to podupiru (npr. fašizam, nacizam i komunizam ). Pomoći učenicima da steknu ljubav prema znanju i pravedan stav pri ocjenjivanju, koje bi trebalo biti poticajno i mjerilo rada učenika.

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Povijest u 4. razredu srednje škole  
za školsku godinu 2020./2021.**

**1. IZVEDBENI PROGRAM**

Naziv programa: Hrvatska i svijet u 20.st..

Godišnji broj sati: 96 sati ( 3 sata tjedno)

## 2. OPERATIVNI PROGRAM

Naziv nastavne cjeline i tema	Tip nastavnog sata	Predmetni ishodi	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesec	Broj tjedna
<b>Ponavljjanje</b>					<b>1. i 2.</b>
<b>1. HRVATSKA I SVIJET NA POČETKU 20.STOLJEĆA</b>					
1. , 2. Europa i svijet uoči Prvoga svjetskog rata (2)	obrada	Učenik tumači uzroke i posljedice nacionalnih pokreta, ideologija i ratova u svijetu, kao i u hrvatskim zemljama do početka 20. stoljeća	Geografija, Politika i gospodarstvo	Rujan, 12 sati	3.
3.,4. . Tehnika, znanost, film i šport početkom 20.st.	o	Učenik vrednuje razvoj tehnologije i izume koji su promijenili život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.	Geografija, Politika i gospodarstvo		
5.,6. Hrvatsko pitanje u predaneksijskom razdoblju	o	Učenik tumači uzroke i posljedice nacionalnih pokreta, ideologija i ratova u svijetu, kao i u hrvatskim zemljama do početka 20. stoljeća	Geografija, Politika i gospodarstvo		4.

7.,8. Političke i gospodarske prilike u hrvatskim zemljama uoči Prvog svjetskog rata. (2)	o	Učenik tumači uzroke i posljedice nacionalnih pokreta, ideologija i ratova u svijetu, kao i u hrvatskim zemljama do početka 20. stoljeća Učenik preispituje različite oblike i etape gospodarskog razvoja 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj, Europi i svijetu	Geografija, Politika i gospodarstvo		5.
<b>2. HRVATSKA I SVIJET U VRIJEME PRVOGA SVJETSKOG RATA ( 1914. – 1918. )</b>					
9., 10. Prvi svjetski rat – uzroci i povod	o	Učenik objašnjava uzroke, povod i početak Prvog svjetskog rata, objašnjava položaj sukobljenih zemalja i situaciju na bojištima, način ratovanja	Geografija, Politika i gospodarstvo		
11., 12. Hrvati u Prvom svjetskom ratu – u vojsci i na bojištima (2)	o	Učenik objašnjava položaj Hrvata u austro-ugarskoj vojsci i situaciju na bojištima	Geografija, Politika i gospodarstvo		6.
13., 14. Tijek Prvog svjetskog rata 1915.-1918.	o	Učenik objašnjava način ratovanja, situaciju u pojedinim sukobljenim zemljama (carska Rusija, ulazak SAD u rat)	Geografija, Politika i gospodarstvo	Listopad, 12 sati	7.
15. Provjera znanja- svijet u Prvome svjetskom ratu	pz	Zadacima objektivnog tipa pismeno provjeriti znanje učenika	Geografija, Politika i gospodarstvo		

16., 17. Hrvatska u vrijeme Prvoga svjetskog rata – političke ideje i nosioci	o	Učenik objašnjava položaj Hrvatske u ratu, političke ideje, nosioce i akcije; objašnjava utjecaj europskih i svjetskih događaja na situaciju u Hrvatskoj (pobuna mornara u Boki kotorskoj)	Geografija, Politika i gospodarstvo		
18. Pisana provjera znanja - Hrvatska i svijet na početku 20.st. i u Prvome svjetskom ratu	pz	Zadacima objektivnog tipa pismeno provjeriti znanje učenika			
<b>3. HRVATSKA I SVIJET IZMEĐU DVAJU SVJETSKIH RATOVA: A) RAZDOBLJE DO VELIKE GOSPODARSKE KRIZE ( 1918. – 1929. ) B) RAZDOBLJE VELIKE GOSPODARSKE KRIZE I NAKON NJE ( 1929. – 1939. )</b>					
<b>A ) RAZDOBLJE DO VELIKE GOSPODARSKE KRIZE ( 1918. – 1929. )</b>					
19., 20. Hrvatska u sastavu Države Slovenaca, Hrvata i Srba	o	Učenik objašnjava političke stavove i programe o položaju Hrvatske u vrijeme raspada Austro-Ugarske te objašnjava okolnosti i glavna obilježja nastanka Države Slovenaca, Hrvata i Srba	Geografija, Politika i gospodarstvo		8.

21., 22. Uključivanje Hrvatske u Kraljevstvo Srba, Hrvata i Slovenaca	o	Učenik objašnjava političke ideje političara i njihov odnos prema stvaranju jugoslavenske države	Geografija, Politika i gospodarstvo		9.
23., 24. Ponavljanje – Hrvatska u Državi SHS i Kraljevstvu SHS	p	Učenik objašnjava i uspoređuje položaj Hrvatske u Državi SHS i Kraljevstvu SHS	Geografija, Politika i gospodarstvo	Studen, 12	
25., 26. Promijenjeni odnosi u Europi i svijetu	o	Učenik objašnjava stanje u Europi nakon Versajske konferencije te gospodarsku i političku situaciju nakon rata	Geografija, Politika i gospodarstvo		10.
27. Provjera znanja	pz	Zadacima objektivnog tipa pismeno provjeriti znanje učenika	Geografija, Politika i gospodarstvo		
28., 29. Početni izrazi nezadovoljstva Hrvata u Kraljevstvu Srba, Hrvata i Slovenaca	o	Učenik objašnjava položaj Hrvatske u novonastaloj državi, gospodarsku situaciju te značaj Vidovdanskog ustava. Učenik objašnjava i pitanje granica novonastale države.	Geografija, Politika i gospodarstvo		11.
30., 31. Djelovanje najjače hrvatske političke stranke– HPSS/HRSS/HSS do 1928.	o	Učenik objašnjava djelovanje hrv. stranaka , a posebice najjače- HPSS-njezin program, vođe, djelovanje	Geografija, Politika i gospodarstvo		
32., 33. Gospodarsko stanje u Hrvatskoj u međuratnom razdoblju	o	Učenik objašnjava gospodarstvo u Hrvatskoj u međuratnom razdoblju	Geografija, Politika i gospodarstvo		12.

34., 35. Hrvatska u Kraljevstvu SHS	p	Učenik kroz analizu zemljovid, izradu kronološke tablice/izradu plakata ponavlja gradivo	Geografija, Politika i gospodarstvo	Prosinac, 9	13.
36., 37. Zbivanja u Europi i svijetu- novi odnosi	o	Učenik objašnjava političku situaciju u pojedinim državama u međuratnom razdoblju, obilježja gospodarske situacije, pojavu novih političkih ideja i vođa	Geografija, Politika i gospodarstvo		
38., 39. Atentat u skupštini na S. Radića i režimsko nasilje u Kraljevini Jugoslaviji	o	Učenik objašnjava politički situaciju u Kraljevini SHS do i nakon atentata u skupštini, uvođenje diktature i posljedice na situaciju u Hrvatskoj	Geografija, Politika i gospodarstvo		14.
40., 41. Ponavljanje- Zbivanja u Hrvatskoj i svijetu između svjetskih ratova do velike gospodarske krize	p	Učenik kroz analizu zemljovid, izradu kronološke tablice/izradu plakata ponavlja gradivo	Geografija, Politika i gospodarstvo		
42. Provjera znanja -- Zbivanja u Hrvatskoj i svijetu između svjetskih ratova do velike gospodarske krize	pz	Zadacima objektivnog tipa pismeno provjeriti znanje učenika			
<b>B ) RAZDOBLJE VELIKE GOSPODARSKE KRIZE I NAKON NJE ( 1929. – 1939. )</b>					

43., 44. Europa i svijet u vrijeme velike gospodarske krize	o	Učenik objašnjava uzroke i posljedice vel. gospodarske krize, širenje po svijetu, programe oporavka te posebice «New Deal». Učenik preispituje različite oblike i etape gospodarskog razvoja 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj, Europi i svijetu.	Geografija, Politika i gospodarstvo	Siječanj, 9	15.
45., 46. Hrvati u vrijeme monarhističke diktature	o	Učenik objašnjava težak položaj Hrvatske u vrijeme diktature kralja Aleksandra	Geografija, Politika i gospodarstvo		
47., 48. Režimska nasilja i otpori Hrvata 1931. – 1934. Hrvati pod teretom centralizma i velikosrpske hegemonije (2)	o	Učenik objašnjava režimska nasilja i otpor Hrvata, objašnjava okolnosti nastanka i djelovanje ustaškog pokreta	Geografija, Politika i gospodarstvo		16.
49., 50. Međunarodne napetosti, suprotnosti i sukobi u svijetu	o	Učenik objašnjava zaoštavanje odnosa među velesilama i pojavu novih ideologija-fašizma, nacizma i militarizma, totalitarizam u SSSR-u.	Geografija, Politika i gospodarstvo		17.
51., 52. Banovina Hrvatska	o	Učenik objašnjava promjene u položaju Hrvatske s dolaskom Namjesništva na vlast te rješavanje hrvatskog pitanja kroz nastanak Banovine Hrvatske	Geografija, Politika i gospodarstvo		18.



53., 54. Znanost, film, radio, televizija i šport u međuratnom razdoblju	o	Učenik objašnjava napredak znanosti i tehnologije, utjecaj istih na svakodnevicu, objašnjava ulogu sporta, umjetnosti u svakodnevnom životu te povezanost medija i politike u totalitarnim režimima	Geografija, Politika i gospodarstvo	Veljača, 12	19.
55., 56. Hrvatska i svijet u međuratnom razdoblju	p	Učenik kroz analizu zemljovid, izradu kronološke tablice/izradu plakata ponavlja gradivo	Geografija, Politika i gospodarstvo		
57. Pismena provjera znanja - Hrvatska i svijet u između dva svjetska rata	Pz	Zadacima objektivnog tipa pismeno provjeriti znanje učenika			
<b>4. HRVATSKA I SVIJET U VRIJEME DRUGOGA SVJETSKOG RATA (1939. – 1945.)</b>					
58., 59. Drugi svjetski rat od napada na Poljsku do bitki prekretnica (2)	o	Učenik objašnjava uzroke i povod Drugog svjetskog rata te tijekom ratnih operacija do bitaka prekretnica	Geografija, Politika i gospodarstvo		19.
60., 61. Nezavisna Država Hrvatska	o	Učenik objašnjava uzroke i okolnosti nastanka NDH, njezin teritorij, položaj prema Italiji i Njemačkoj, ustroj vlasti i vojske. Obilježja života u NDH – rasni zakoni i progoni Srba, Židova, Roma, antifašista.	Geografija, Politika i gospodarstvo		20.

62.,63. Zbivanja u svijetu i stanje na bojištima do 1943. godine	o	Učenik objašnjava stanje na bojišnicama do sredine 1943. godine. Objašnjava diplomatsku aktivnost zaraćenih strana.	Geografija, Politika i gospodarstvo		20.
64.,65. Jačanje i otpor antifašističke koalicije I. i II.	o	Učenik objašnjava jačanje antifašističke koalicije, nakon bitaka prekretnica, diplomatsku aktivnost antifašističke koalicije	Geografija, Politika i gospodarstvo	Ožujak, 12	21.
66.,67. Otpor antifašističke Hrvatske	o	Učenik objašnjava pojavu,, jačanje i širenje antifašističkog pokreta u Hrvatskoj i Jugoslaviji, objašnjava nastanak i obilježja nove jugoslavenske države	Geografija, Politika i gospodarstvo		21.
68., 69. Ratna zbivanja do 1945. i otpor antifašističke Hrvatske	p	Učenik kroz analizu zemljovid, izradu kronološke tablice/izradu plakata ponavlja gradivo	Geografija, Politika i gospodarstvo		
70.,71. Hrvatska u sklopu jugoslavenske federacije i neposredno na kraju rata	o	Objasniti završetak Drugog svjetskog rata na teritoriju Jugoslavije – slom ustaške vlasti, četničkog pokreta i komunističko preuzimanje vlasti ;	Geografija, Politika i gospodarstvo		22.
72.,73. Pobjeda udruženih antifašističkih snaga	o	Učenik objašnjava završne ratne akcije i kapitulaciju fašističkih snaga , ljudske gubitke u ratu i holokaust tijekom rata	Geografija, Politika i gospodarstvo		22.

74., 75. Hrvatska i svijet u Drugome svjetskom ratu	P	Učenik kroz analizu zemljovid, izradu kronološke tablice/izradu plakata ponavlja gradivo	Geografija, Politika i gospodarstvo		
76. Pismena provjera znanja – Hrvatska i svijet u Drugome svjetskom ratu	Pz	Zadacima objektivnog tipa pismeno provjeriti znanje učenika			
<b>5. PRILIKE U SVIJETU I HRVATSKOJ OD 1945. DO 1989.</b>					
77.,78. Svijet u doba „ hladnog rata“	o	Učenik objašnjava obilježja hladnoratovskih kriza u svijetu	Geografija, Politika i gospodarstvo	Travanj, 12	23.
79., 80. Hrvatska u okvirima sustava druge Jugoslavije	o	Učenik objašnjava položaj Hrvatske u komunističkoj Jugoslaviji , posebno na primjeru odnosa komunista prema crkvi i na primjeru Deklaracije o nazivu i položaju jezika te Hrvatskog proljeća	Geografija, Politika i gospodarstvo		

81., 82. Tehnika, znanost, kultura i šport u svijetu i Hrvatskoj 1945.-1989.	o	Učenik objašnjava promjene u znanosti i tehnici te njihov utjecaj na daljnji razvoj. Učenik objašnjava obilježja umjetnosti od poslijeratnog razdoblja do najnovijeg doba	Geografija, Politika i gospodarstvo		24.
<b>6. DOBA NAJNOVIJIH PROMJENA U SVIJETU I HRVATSKOJ</b>					
83. , 84. Raspadanje socijalističkih sustava u Europi i Jugoslaviji I. i II.	o	Učenik objašnjava pad socijalizma u Europi, uzroke i posljedice	Geografija, Politika i gospodarstvo		25.
85.,86. Nastanak samostalne i suverene Hrvatske – Domovinski rat 1. dio	o	Učenik objašnjava uzroke, tijek i najvažnije bitke Domovinskog rata.	Geografija, Politika i gospodarstvo		26.
87. , 88. Nastanak samostalne i suverene Hrvatske – Domovinski rat 2. dio					27.
89., 90. Najveće bitke i oslobodilačke akcije u Domovinskom ratu. 91., 92. Mirna reintegracija i posljedice rata.	o	Učenik objašnjava bitke i oslobodilačke akcije u Domovinskom ratu te proces mirne reintegracije. Učenik objašnjava posljedice rata – ljudske žrtve, ratne zločine, materijalne štete.	Geografija, Politika i gospodarstvo		27.  28.
				Svibanj, 6	

93., 94. Hrvatska u europskim integracijama	o	Učenik objašnjava procese pridruživanja Hrvatske NATO-u i Europskoj uniji te objašnjava položaj Hrvatske u svijetu danas	Geografija, Politika i gospodarstvo		29.
95., 96. Zaključivanje ocjena na kraju drugoga obrazovnog razdoblja i nastavne godine		Analizirati uspjeh učenika, obrazložiti ocjene i unijeti ih u imenik, otkloniti nejasnoće i utvrditi znanje. Kratko analizirati uspjeh pojedinaca i razrednog odjela i zaključiti ocjene			30.

### **Ishodi međupredmetnih tema**

#### **I. i II. Hrvatska i svijet početkom 20.st i u Prvom svjetskom ratu**

osr B.5.2.

Suradnički uči i radi u timu

osr B.5.3.

Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

pod A.5.1.

Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

uku A.4/5.4.

4. Kritičko mišljenje

Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

ikt A.5.2.

Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

#### **II. Hrvatska i svijet u Prvome svjetskom ratu ( 1914-1918 )**

Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

pod A.5.1.

uku A.4/5.4.

4. Kritičko mišljenje

Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2.

uku B.4/5.4.

4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

odrA.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu

### **III. Hrvatska i svijet između dvaju svjetskih ratova ( 1918-1939.)**

1.Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

uku A.4/5.3.

3. Kreativno mišljenje

Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4.

4. Kritičko mišljenje

Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2.

2. Praćenje

Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

uku B.4/5.4.

4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

gooA.4.2.Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini

### **IV.Hrvatska i svijet u Drugom svjetskom ratu (1939-1945 )**

2. Praćenje

Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

uku B.4/5.4.

4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje ikt A.5.2.

Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

Ikt C.4.4učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  
gooA.4.1.aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava

### **V.Svijet i Hrvatska od kraja Drugog svjetskog rata do kraja Hladnog rata ( 1945-1989 )**

goo A.5.2.

Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

osr B.5.2.

Suradnički uči i radi u timu

osr B.5.3.

Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  
pod A.5.1.

Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  
uku A.4/5.1.

1.Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  
uku A.4/5.2.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

### **VI.Razdoblje najnovijih promjena u Hrvatskoj i svijetu**

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

uku A.4/5.3.

3. Kreativno mišljenje

Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  
uku A.4/5.4.

#### 4. Kritičko mišljenje

Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2.

#### 2. Praćenje

Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

uku B.4/5.4.

#### 4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje ikt A.5.2.

Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

Odr.C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit

Ment.isoc.zdravlje B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima

gooB.4.1.promiče pravila demokratske zajednice

gooB.4.3. razumije ustrojstvo vlasti u RH i EU